**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Суховская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

**30 декабря 2021 г № п. Новосуховый**

**Об утверждении «дорожной карты» реализации модели наставничества,**

**пар (групп) наставничества в 2022 году**

 В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» №8.1 «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 31.12.2024г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества обучающихся МБОУ Суховской СОШ на 2022 год (приложение 1).
2. Утвердить планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в МБОУ Суховской СОШ на 2022г. (приложение 2).
3. Утвердить пары (группы) наставничества на 2022г (приложение 3).
4. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Л. А. Бабкина

С приказом ознакомлены

Русанова С. А. -

Резникова Т. И. –

Резникова Л. Г.–

Лысенко Л. Д. –

Бильник Т. Н. –

Резников А. В. –

Чеботарева Л. А. –

Иванюк И. Ю. -

Грицунова Т.Н. -

Приложение №1 к приказу

 № от 30.12.2021

«Дорожная карта»

реализации целевой модели наставничества в МБОУ Суховской СОШ в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования этапа | Мероприятия | Содержание деятельности  | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для реализации программы наставничества | Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве.
2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.
 | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | * 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.
	2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители.
	3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций.
 | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| Формирование базы наставляемых | * 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.
	2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.
 | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставникахФормирование базы наставников | * 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.
	2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.
 | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| 4. | Формирование наставнических пар/групп | Закрепление наставнических пар/групп | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальных траекторий обучения. | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| 5. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | * 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.
	2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.
	3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.
 | До 15.12.2022 | Администрация учителя-предметники |
| Мотивация и поощрение наставников | * 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.
	2. Публикация информации о результатах программы наставничества, о лучших наставниках на сайте школы.
 | До 15.12.2022 | Администрация учителя-предметники |

Приложение №2 к приказу

№ от 30.12.2022

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества

в МБОУ Суховской СОШ в 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование показателя* | *2021г.**Реализовано*  | *2022 г.**Запланировано*  |
| *1* | **Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся, вошедших впрограммы наставничества в роли наставляемого, %***(отношение количества детей и молодежи в возрасте от10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества вроли наставляемого, к общему количеству детей имолодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся )* | **25** | **36** |
| *2* | **Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %***(отношение количества детей и молодежи в возрасте от15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества вроли наставника, к общему количеству детей и молодежив возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся*  | **7** | **7** |
| *3* | Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работыот 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в ролинаставляемого, %(*(отношение количества педагогов-молодых специалистов, реализующих программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов-молодых специалистов)* | **100** | **100** |

Приложение №3 к приказу

№ от 30.12.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Должность/ класс обучения  | Период реализации программы  | ФИОнаставляемого | Класс | Форма настав-ничества | Основное направление программы наставничества  | Планируемый результат  |
| 1 | Бабкина Л. А. | Классный руководитель 3-4 классов | 10.01.2022 – 30.12.2022 | Миллер Ангелина Константиновна Друшкова Ирина Валерьевна Кулишенко Снежана НиколаевнаРусанов Константин АлексеевичКоробкина Валерия АлександровнаГребенникова Мария МаксимовнаМатвиенко Оксана ФедоровнаСтояненко Русалина Руслановна Лукина Анастасия ГеннадьевнаЕвтеев Рамир ИгоревичБахмутский Данил Николаевич | 3,4 | Учитель-ученик | Разносторонняя поддержка обучающихся начальной школы с различными образовательными / социальными потребностями, а также помощь в адаптации к условиям обучения в среднем звене. | Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования.Улучшение психологического климата в классном коллективе.Рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся.Снижение показателей неуспеваемости обучающихся. |
| 2 | Бильник Т.Н | учитель / 7-10 | 10.01.2022- 30.12.2022 | Андрюнина Анна Сергеевна, Пилов Дмитрий Артемович | 9 | Учитель- ученик | Развитие современных компетенций у обучающихся посредствомоказания им образовательных услуг с использованием современныхметодов и технологий | Увеличить долю учащихся в разноуровневых олимпиадах и конкурсах |
| 3 | Грицунова Т.Н. | Учитель  | Январь – май 2022 г. | Стояненко СтепанЛукьяненко Диана | 2 | Учитель – ученик | -Повышение уровня самооценки наставляемых; - улучшение и позитивная динамика образовательных результатов; - повышение уровня позитивного отношения к учебе; - изменение ценностных ориентаций участников в сторону социальнозначимых; - проявление самостоятельности, трудолюбия.  | Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. Получение каждым ребенком базового уровня образования. |
| 4 | Иванюк Ирина Юрьевна | учитель | сентябрь-май | Кулишенко СнежаннаНиколаевна | 3 | учитель-ученик |  Работа с «Пассивными учащимися»Повышение интереса к обучению. | Сформировать учебно-познавательную мотивацию, отношения к предмету. |
| 5 | Калабухова Н.П. | Классный руководитель / 6 класс | 10.01.2022- 30.12.2022 | Гашко ВСтояненко ССтояненко Р | 6 | Учитель-ученик | Повышение мотивации к обучению у учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации | Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. Получение каждым ребенком базового уровня образования.  |
| 6 | Лысенко Л.Д. | Учитель  | Январь – май 2022 г. | Пилов Дмитрий | 9 | Учитель – ученик | Повышение интереса наставляемого к предметам естественно-математического направления через участие в конкурсном движении и исследовательской деятельности |  Раскрытие личностного, творческого, потенциала, интеллектуальных навыков |
| 7 | Резников А.В.  | Учитель | Январь – май 2022 г. | Пилов Дмитрий, Матвиенко Григорий, Милькин Андрей | 9 | Учитель – ученик | Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества;осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;организация культурно-спортивного и массового досуга наставляемых | Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО.Оценка уровня физической подготовки школьников, полученная ими в ходе сдачи норм ГТО |
| 8 | Резникова Лариса Геннадиевна | Классный руководитель 8-9 кл | Январь 2022-май 2022 | Гашко Василий Васильевич | 9 | Учитель-ученик | Преодоление психологических барьеров; адаптация в школьном коллективе | Педагогическая и психологическая поддержка ученика, повышение мотивации к учебе, улучшение образовательных результатов, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в школьном коллективе |
| 9 | Резникова Т.И. | Учитель  | Январь – май 2022 г. | Ноженко Капитолина | 8 | Учитель – ученик | Повышение интереса наставляемого к предметам социального-гуманитарного направления через участие в конкурсном движении и исследовательской деятельности | Максимально полное раскрытие личностного, творческого, потенциала, интеллектуальных навыков, метакомпетенцийнаставляемого, поддержка формирования и реализациииндивидуальной образовательной траектории |
| 10 | Чеботарева Л.А. | Учитель | Январь – май 2022 г. | Иванюк ДанилВасильева Варвара | 2 | Учитель – ученик | Повышение мотивации к обучению у учащихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации. | Удовлетворение потребностей обучающегося в обучении и общении.Сформировать учебно-познавательную мотивацию, отношение к углубленному изучению предмета. |